

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

СЕМЕЙНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Семейное консультирование» является формирование целостного представления у студентов о социально-психологических особенностях семьи как социальной общности, обучение студентов основам семейных отношений и выработка навыков интерпретации объективных психологических данных об особенностях современной семьи как объекте психологической диагностики.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Семейное консультирование» (Б1.В.03) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1.

Дисциплина (модуль) изучается в 3 семестре.

Учебная дисциплина «Семейное консультирование» является базовой, формирует у студентов целостное научное представление о феноменологии семьи в рамках консультативной практики. Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть знаниями и умениями следующих базовых курсов: «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Научные школы и теории в современной психологии», «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», «Психотерапия и психосоматика».

Дисциплина (модуль) «Семейное консультирование» позволяет успешно студентам получить общее представление о современном состоянии проблематики психологии семьи и семейного консультирования, познакомиться с основными характеристиками различных подсистем в семейной системе, с методами психологической диагностики семьи, а также с методами оказания семье необходимой психологической помощи, полученных в курсах: «Психологическое консультирование и психокоррекция», «Теория личности в клинической психологии», «Практикум по психосоматике».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Эффективно взаимодействует с другими членами команды	Знать: основные средства и технологии межличностного и группового общения
			Уметь: анализировать и преодолевать коммуникативные барьеры с учётом целей внутри- и межгруппового взаимодействия
			Владеть: техниками вербальной и невербальной коммуникации, методами повышения коммуникативной компетентности

		<p>УК-3.2.Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: принципы организации сотрудничества в командной работе, распределения задач и контроля командной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать цели и задачи командной работы, соотносить собственный вклад с общегрупповыми усилиями по достижению заданных целей</p> <p>Владеть: технологиями командной работы и влияния на социально-психологические процессами в команде</p>
		<p>УК-3.3. Имеет навыки руководства коллективом для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: методы развития групповой сплоченности, сработанности и сотрудничества членов команды</p> <p>Уметь: организовывать работу команды для достижения совместного результата</p> <p>Владеть: навыками управления социально-психологическими процессами в целях повышения эффективности общегрупповой деятельности и достижения результатов</p>
<p>ПК -3</p>	<p>способен осуществлять психологическое сопровождение, консультирование, экспертизу и поддержку субъектов образовательного процесса</p>	<p>ПК.3.1. Владеет методами организации психологического сопровождения субъектов образовательного процесса</p>	<p>Знать: методологические принципы построения и применения психодиагностических, информационно-просветительских и коррекционно-развивающих техник и программ; особенности протекания психических процессов детей и взрослых, находящихся в различных социальных и культурных условиях</p> <p>Уметь: подбирать, применять и анализировать техники и технологии психодиагностической, консультационной и коррекционно-развивающей работы с учётом индивидуальных особенностей детей и взрослых</p> <p>Владеть: современными</p>

			технологиями психологического сопровождения детей и взрослых
		ПК.3.2. Владеет техниками психологического консультирования детей и взрослых	Знать: классификацию основных методов и методик психологического консультирования, техники и технологии проведения психологических консультаций
	Уметь: ставить и корректировать цели и задачи психологической консультации, осуществлять направленное воздействие, давать обратную связь по результатам психологической консультации		
	Владеть: навыками психологического консультирования, в том числе с использованием Интернет-коммуникации и возможностей информационных технологий для решения задач психологической поддержки детей и взрослых		
		ПК.3.3. Способен использовать различные техники психодиагностической, консультационной, коррекционно-развивающей работы с учётом особенностей различных социальных, возрастных и др. групп	Знать: методологические принципы построения и применения психодиагностических, информационно-просветительских и коррекционно-развивающих техник и программ; особенности протекания психических процессов детей и взрослых, находящихся в различных социальных и культурных условиях
	Уметь: подбирать, применять и анализировать техники и технологии психодиагностической, консультационной и коррекционно-развивающей работы с учётом индивидуальных особенностей детей и взрослых		
	Владеть: техниками и приёмами организации психодиагностической, консультационной и коррекционно-развивающей		

			работы с представителями различных возрастных, социальных, этнических и др. групп
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: ст. преп. М. К. Тегуева